

Reflexão sobre as experiências de formação de professores

Profa. Dra. Rosani Sgari
Vice-Reitora de Graduação da UPF



50 anos



Década de 50 – Consórcio Universidade Católica e Sociedade Pró-Universidade

Em 1967, ocorre a **fusão da SPU e CUC**, cria-se a Fundação Universidade de Passo Fundo

Em **1968**, criação legal da **Universidade de Passo Fundo**





HOJE



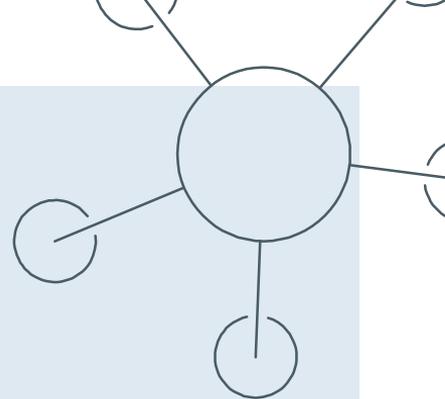
Estrutura Multicampi em
7 cidades

Abrangência de 100
municípios, **1 milhão**
de habitantes

Mais de **19 mil alunos**

905 professores

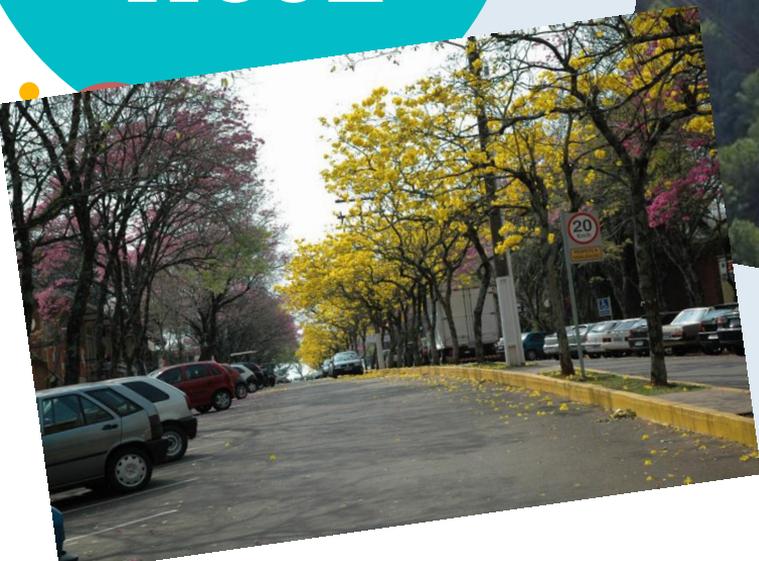
1242 funcionários





UPF[®]
Universidade
de Passo Fundo

HOJE





HOJE



Universidade **Comunitária**, filantrópica e sem fins lucrativos

12 unidades acadêmicas

61 cursos de graduação

Mais de **50** especializações

15 mestrados

6 doutorados



A VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO



Assessoria de Graduação

Assessoria de Estágios

Comissão de Graduação

Comissão de Seleção Docente

Comissão Integrada de Área de Saúde

Divisão de Ensino de Graduação

Divisão UPF Virtual

Rede de Bibliotecas

Setor de Apoio Pedagógico

Setor de Atenção ao Estudante

Setor de Vestibular

Coordenadoria das Licenciaturas

Programas em Convênio com o MEC









Artes
Visuais

Ciências
Biológicas

Educação
Física

Filosofia

Física

Geografia

História

Letras -
Português
e Espanhol

Letras -
Português
e Inglês

Matemática

Música

Pedagogia

Química





182 professores

76 doutores

93 mestres

13 especialistas

Em quase 50 anos, mais de
73 mil alunos na graduação
formados, sendo, desses,
30.612 professores

Dados de outubro de 2017



Reforma
curricular das
licenciaturas na
UPF: um processo
coletivo e
cooperativo

Julho de 2015

Publicação da **Resolução CNE/CP nº 2/2015**, que instituiu as **novas Diretrizes Curriculares Nacionais** para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.

Mobilização dos coordenadores e cursos para **estudo da legislação**

Setembro de 2015

Planejamento da **estratégia institucional** para viabilizar as reformas curriculares frente aos prazos estabelecidos: instituição do **FÓRUM DAS LICENCIATURAS**





Fórum das Licenciaturas

30 encontros, ao longo de 2 anos

Vice-Reitoria de Graduação

Vice-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Vice-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários

Setor de Apoio Pedagógico

Setor de Atenção ao Estudante

PIBID

Comissão de Graduação

Diretores das Unidades com cursos de Licenciatura

Coordenadores dos cursos de Licenciatura





Fórum das Licenciaturas



Fórum das Licenciaturas



Texto Institucional para subsidiar a reforma das licenciaturas da UPF

Princípios comuns a todos os cursos:

- 1.formação humanista;
- 2.formação interdisciplinar e inovação;
- 3.formação pedagógica e profissional;
- 4.relação teoria e prática;
- 5.curricularização e indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.





Fórum das Licenciaturas

10 grupos de trabalho

Pensar o curso pelo viés institucional

1. Atividades acadêmico-científico-culturais
2. Curricularização da pesquisa e da extensão
3. Disciplinas eletivas
4. Ementas das disciplinas do núcleo comum
5. Estágios curriculares
6. Orçamento
7. Projeto de autoavaliação.
8. Semipresencialidade
9. Textos comuns ao PPC
10. Trabalho de conclusão de curso



Fórum das Licenciaturas



Resultados dos GTs

1. Proposta de regulamentos (estágio; TCC; Atividades complementares) com estruturação comum, porém adaptados às especificidades de cada curso.
2. Amadurecimento da reflexão sobre a curricularização da extensão e da pesquisa, com prospecção de propostas e possibilidades.
3. Criação da proposta da ELETIVA INSTITUCIONAL.
4. Novo sistema para construção e gerenciamento dos Projetos Pedagógicos na UPF.



Fórum das Licenciaturas



Resultados dos GTs

5. Revisão das ementas das disciplinas comuns da área de formação pedagógica.
6. Ampliação do diálogo com o Setor de Orçamento, para a projeção dos cursos de licenciatura.
7. Construção de textos comuns aos PPCs, em determinados itens.
8. Maior articulação com as Vice-Reitorias e Setores Institucionais, como Divisão de Avaliação, Divisão UPF Virtual, Divisão de Graduação.



Fórum das Licenciaturas



Resultados dos GTs

9. Desenvolvimento de capacidades pedagógicas.
10. Aprofundamento de experiências pedagógicas.
11. Trabalho artesanal de muita qualidade.
12. Tarefa formativa de alto nível, que exigiu, de cada instância, setor, grupo e pessoa, competências técnicas e comportamentais.



Fórum das Licenciaturas



Resultados dos GTs

13. A reforma dos Projetos Pedagógicos dos cursos centrou-se em torno de dois eixos principais: a perspectiva curricular e a qualidade da docência.
14. Foi terreno produtivo para embates, inovações, reinvenções pessoais, coletivas e institucionais.





REFORMAS CURRICULARES LICENCIATURAS

Processo concluído em 2017/2

Tramitação interna: colegiados, conselhos de unidade, comissão de graduação, Vice-Reitorias, Câmaras de Graduação e Administrativa, Conselho Universitário.

-Novos currículos em oferta no vestibular

2017/1 – 2 cursos

2017/2 – 5 cursos

2018/1 – 6 cursos





REFORMAS CURRICULARES LICENCIATURAS

Resultado de um trabalho intenso desenvolvido por ocasião da reformulação dos currículos dos cursos de licenciatura da UPF.

A obra reúne seis artigos de professores e pesquisadores participantes desse processo.





REFORMAS CURRICULARES LICENCIATURAS



profissões

UPF fortalece e qualifica cursos de LICENCIATURA

Criado recentemente, o Núcleo Estratégico das Licenciaturas busca aprimorar a formação de professores

A Universidade de Passo Fundo é uma das instituições pioneiras na formação de professores da região e é, atualmente, a única universidade da região Norte do Rio Grande do Sul a oferecer 13 cursos de licenciatura. Além do cumprimento da missão de produzir e difundir conhecimentos que promovam a qualidade de vida da população, a UPF tem como finalidades manter, desenvolver e aperfeiçoar o ensino em suas várias modalidades, bem como formar recursos humanos para o exercício de diferentes profissões. Desse modo, a formação qualificada de professores é uma de suas tarefas.

A fim de propor políticas para fortalecer os cursos de licenciatura, a Vice-Reitoria de Graduação (VRGRAD) constituiu, no segundo semestre de 2014, o Núcleo Estratégico das Licenciaturas (NEL). Trata-se de um grupo consultivo formado pela Vice-Reitoria de Graduação e pelos diretores das Unidades que têm cursos de licenciatura na UPF: FAC, Faed, FEEF, Iceg, ICB e UFCH.

Quem educará as próximas gerações?

O ingresso de jovens na carreira do magistério tem sido um dos grandes desafios da atualidade. A UPF, por meio da Vice-Reitoria de Graduação, tem acompanhado, especialmente na última década, dados do Censo do Ensino Superior que comprovam o pouco crescimento no número de matrículas nos cursos de licenciatura, em detrimento de outros cursos. Esse fato vem recebendo atenção especial na UPF, que se preocupa com a formação das próximas gerações.

Grandes desafios precisam ser enfrentados pelo magistério, dentre eles a busca de melhores condições de trabalho e a maior valorização salarial e social. No entanto, alguns movimentos internos e externos têm sinalizado



Rafael Gabriel Cistacurra

Equipe da VRGRAD coordenadoras de cursos de licenciatura e diretores das unidades às quais se vinculam essas graduações se reuniram para dar sequência às atividades do NEL.

aspectos positivos no que se refere a essa problemática. Nos últimos anos, importantes investimentos em políticas educacionais têm produzido algumas mudanças no cenário. Dentre esses investimentos, pode-se citar o Plano Nacional de Formação de Professores (Parfor) e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIbId). Embora tenham objetivos distintos, pois o primeiro é destinado a professores que atuam em áreas nas quais ainda não têm formação e o segundo é direcionado a alunos de licenciaturas, ambos visam qualificar a docência e fomentar a escolha por essa profissão.

Além de programas federais, a oferta de mais bolsas de iniciação científica e de extensão tem contemplado um número maior de alunos e tem oportunizado a eles mais tempo de estudo e de dedicação aos cursos, qualificando, dessa forma, sua formação.

“É nesse cenário que surge o NEL, que, dentre um conjunto de atribuições, avaliou e propôs a atualização de normativas internas que dispõem

sobre a constituição e o funcionamento da Coordenadoria das Licenciaturas da UPF, a CoordLicen, que será reativada em 2015”, explica a vice-reitora de Graduação Rosani Sgarbi. A CoordLicen é um órgão de articulação dos cursos de licenciatura com vistas à proposição, à execução e à avaliação de políticas institucionais para a formação de docentes para a Educação Básica.

Desse modo, em breve, NEL e CoordLicen estarão atuando conjuntamente, de modo mais intenso, com vistas a pensar criticamente os cursos de licenciatura e a formação de professores nas próximas décadas. “Mesmo com pouco tempo de atuação, o NEL tem produzido reflexões importantes relacionadas ao contexto das licenciaturas na atualidade”, considera Rosani. A vice-reitora e toda a equipe que a acompanha na VRGRAD demonstram otimismo com o ingresso de número expressivo de alunos em vários cursos de licenciatura da UPF em 2015/1, o que sinaliza mudanças substanciais no cenário educacional.

O lugar das licenciaturas na UPF

Decisão vocacional



A formação de professores motivou a criação da **Consórcio Universitário Católico**, em atenção à necessidade da comunidade, nas décadas de 50 e 60, para **formar docentes** que pudessem atuar nas escolas da região.

Os cursos de Filosofia, Letras e Pedagogia celebram 60 anos de história em 2017.

Mais do que uma motivação inicial, **formar professores é uma razão de ser da UPF.**



Decisão política



Manter, em contextos de maior ou menor demanda, a **oferta dos cursos de licenciatura**.

Cumprir a missão institucional da UPF, favorecendo a transformação social da comunidade e o atendimento de suas respectivas necessidades.

Ratificar sua natureza comunitária e suas ações de responsabilidade social.

Observar os princípios estabelecidos no PPI.



Decisão estratégica



Investir nas licenciaturas com a construção de alternativas que incentivam o **ingresso** e possibilitam a **permanência** do **acadêmico** no curso.

Criação de **bolsas e financiamentos próprios**.

Acúmulo de benefícios financeiros.

Gratuidade na inscrição do vestibular.

Priorização nas campanhas publicitárias de vestibular.

Participação em programas de convênio com o MEC voltados às licenciaturas (**PIBID/PARFOR**).





Decisão metodológica

Manter os cursos de licenciatura articulados e fortalecidos, por meio da **Coordenadoria das Licenciaturas**.

Manter os **projetos pedagógicos** qualificados e integrados.

Manter programas *lato e strictu sensu*, ligados às licenciaturas, em vista da formação continuada.

Manter **estreita ligação com a educação básica**.



RESULTADOS

Em 8 anos
(2010-2017)
CUSTO de
R\$ 66.851.645 para
manutenção dos
cursos de
Licenciatura.





RESULTADOS

Dos 5 programas de doutorado, três são das licenciaturas e 2 ficaram com nota 5 (Letras e Educação).

(Dados da quadrienal da Capes 2017)





RESULTADOS

Manutenção da
Supervisão de
Estágios
Curriculares
Obrigatórios in loco,
fora da abrangência
de Passo Fundo.





RESULTADOS

75 minicursos
e oficinas.

9 edições do
Seminário de
Atualização
Pedagógica para
Professores da
Educação Básica.

Média de 900
participantes,
diferentes
cidades.





RESULTADOS

7 edições do
Encontro de
Professores e
Estagiários das
Licenciaturas da
UPF.







RESULTADOS

Compartilhamento
de disciplinas entre
os cursos de
Licenciatura.

Flexibilização
curricular e a
interdisciplinaridade.





RESULTADOS

Bolsas/Financiamentos:

Permite o acúmulo de
benefícios

FUPF + PAE UPF

ProUni + FIES

Repasses:

Bolsas PAIDEX (R\$
400,00)

Bolsas PIBID

Bolsas PIVIC

Projetos de Extensão
(Grupos Artísticos)





RESULTADOS

Curso de Filosofia
Mensalidade de R\$
780,37

Com a Bolsa FUPF +
PAE UPF =
R\$ 195,00

Com a possibilidade
dos repasses, esse
mesmo aluno
ganha/recebe para
estudar.

Ex.: Bolsa PAIDEX
(R\$ 400,00)





RESULTADOS

Desenvolvimento de uma **metodologia de conduta de projeto**, sem ser autoritário e, ao mesmo tempo, no exercício da gestão, **exercer a autoridade permeada pelo diálogo** e a irreverente necessidade de formação continuada dos nossos professores.



RESULTADOS

2010 2.656 ALUNOS	2011 2.391 ALUNOS	2012 2.292 ALUNOS	2013 2.128 ALUNOS
2014 2.133 ALUNOS	2015 2.176 ALUNOS	2016 2.100 ALUNOS	2017 2.069 ALUNOS

Número de alunos nos
13 cursos de
Licenciatura



Não há investimento nenhum que seja mais significativo do que aquele que é feito na pessoa do professor, [...] estou convicto de que não há nenhum investimento maior do que aquele se faz no ser da pessoa humana.
(Elli Benincá, 2007)





MUITO OBRIGADA!

Profa. Dra. Rosani Sgari
Vice-Reitora de Graduação - UPF
rosani@upf.br
vrgrad@upf.br

